



Beste directeuren en teamleden,

Wij zijn blij u weer een inspirerend en gevarieerd programma aan te kunnen bieden van workshops voor de verschillende jaargroepen. Afgelopen jaar is ook weer een fijn jaar geweest waarin ruim 2000 kinderen deel hebben genomen aan de diverse workshops. Ook nu weer kunt u zelf kiezen en vervolgens inschrijven op die workshops die passen in uw jaarprogramma. Ook zijn de workshops 'Communie' en 'Vormsel' op verzoek extra aan te vragen. Vooraf is er steeds overleg met de leerkrachten over de organisatie van de workshop.

Met dit programma willen wij een inhoudelijke bijdrage leveren aan het les- en leerprogramma van uw school inzake levensbeschouwing, gebaseerd op christelijk geloof. De workshops zijn overzichtelijk en goed voorbereid, zodat u en uw school er weinig of geen extra werk aan hebben. De activiteiten vinden plaats bij u op school, op lokatie en soms ook in de kerk. Het aanbod wordt beschreven per jaargroep. We willen u attenderen op het gegeven dat van diverse bekende workshops de periode is gewijzigd!

Ook dit jaar is er een nieuwe workshop ontwikkeld. Heeft u suggesties ... laat het ons weten. Daarvoor is er een digitaal evaluatieformulier van de parochie dat wij na elke activiteit graag retour ontvangen.

Graag tot Ziens ☺



Programma 2019 – 2020

Workshop

Palmpasen
(Kinder-)Boerderij bezoek
Het feest dat toch doorging
Buitenwandeling
Zingen op je adem
Vriendschap
Opa en Oma
Meditatie
Winnen of verliezen
Keuzes maken: Jona en de vis
Peerke Donders
Kinderboekenweek: reis mee
Schoolverlatersviering

Thema

Samen vieren
Samen verwonderen
Samen vieren
Samen verwonderen
Samen vol volume
Samen werken, samen delen
Samen terugkijken en daarmee verder
Samen bijzonder contact maken
Samen doen
Samen ervaren en kiezen
Samen zoeken naar bronnen van inspiratie
Samen op reis
Samen vieren

Groep

groep 1 en 2
groep 1 en 2
groep 3
groep 3
groep 4
groep 4
groep 5
groep 5
groep 6
groep 6
groep 7
groep 7 en 8
groep 8

Eerste communie

Vormsel

Eigen schoolvieringen

kind en sacramenten

Kind en sacramenten

Samen vieren

extra

extra

groep 4 op verzoek

groep 8 op verzoek

alle groepen

Eigen schoolvieringen



‘Op de foto de schoolband van het Cambreurcollege, de band die optrad bij de schoolverlatersviering’

De parochie biedt scholen –waar het kan- graag de gelegenheid om voor eigen vieringen gebruik te maken van de kerk. Te denken is daarbij aan vieringen bij de opening van het schooljaar, Kerstmis en Pasen. Het pastoresteam is bereid om daarin ook te participeren bij de voorbereiding en de uitvoering, maar scholen kunnen vieringen ook geheel zelfstandig organiseren.

Samen vieren, groep 1 en 2

Palmpasen

Periode: 1 tot 2 weken voor Palmzondag (april).

Doelstelling: De kinderen maken kennis met het verhaal van de Goede Week en de traditie van de palmpaasstok.

Methode/inhoud: De inleider vertelt in de klas over de Goede Week. Op school wordt in groepjes een palmpaasstok gemaakt. De kleuters komen naar de kerk om samen Palmpasen te vieren.

De kinderen geven de palmpaasstokken vervolgens een goede bestemming.

Tijd: 30 min. op school.

Stokken maken ...min.

En een viering in de kerk, ca. 30 min.



Samen verwonderen, groep 1 en 2

(Kinder-)Boerderijbezoek

Periode: Oktober / november

Doelstelling: Verwondering wekken en laten ervaren over de natuur.

Methode/inhoud: We gaan op bezoek bij een boer / kweker, We laten de kinderen de wonderlijke natuur ervaren met diverse zintuigen. Daarna vertellen we hun op eenvoudige wijze het scheppingsverhaal.

Tijd: 1 uur.

Plaats: Op locatie



Het feest dat toch doorging

Periode: Februari

Doelstelling: De kinderen doen mee in een bijbeldrama en ervaren dat een Bijbelverhaal ook nu nog actueel is. Ze ondervinden daarbij ook dat 'niemand buitensluiten, iedereen hoort erbij' niet zo vanzelfsprekend is.

Methode/inhoud: De kinderen worden uitgenodigd om in de kerk een feest te komen vieren.

De kinderen helpen met de voorbereidingen, maar dan zeggen de eerste officiële gasten met een smoesje af. Samen zoeken we plaatsvervangers en

het feest kan dan toch door gaan. De leerkracht krijgt het corresponderende bijbelverhaal mee om het in de klas nog eens voor te lezen.

Tijd: 60 minuten



Lokatie: In de kerk



Buitenwandeling

Periode: Mei

Doelstelling: Wandelend door de natuur kunnen kinderen zich verwonderen.

Methode/inhoud: We wandelen in het natuurgebied rond de Woeste Zee. De begeleider laat de kinderen een mooi plantje zien en bespreekt hoe dat begon met een klein zaadje. Hij vertelt dan het bijbelverhaal over de bloemen in het veld, die, stralend in de zon, mooier gekleed zijn dan een koningin.

De bloemen weten dat God voor hen zorgt.

De kinderen gaan dan in groepjes mooie en/of bijzondere voorwerpen verzamelen in een mandje.

Voor ze die in hun mandje leggen, moeten ze vertellen waarom zij die zo bijzonder vonden.

Als ze weer bij elkaar komen, kunnen ze elkaars vondsten bekijken en bespreken.

De verzameling nemen we mee naar iemand die er 'iets' mee gaat doen.

Later krijgt de groep dit als inspiratie cadeau.

Tijd: ca. 1 uur, in overleg

Plaats: Op lokatie naar keuze



Samen vol volume, groep 4

Zingen op je adem

Periode: Januari / februari.

Doelstelling: Kinderen hun adem in hun lijf laten voelen en er samen iets moois mee doen, namelijk muziek maken.

Methode/inhoud: Iedereen kan zingen en je hebt er helemaal niks voor nodig want iedereen heeft een stem gekregen; de een wat beter dan de ander maar dat maakt niet uit. Samen voel je de trillingen en hoor je het geheel. Daarom is zingen juist zo leuk!

Bovendien moet je het ook sámen doen, dus is het ook nog een teamsport! En het is in de kerk, zing die maar eens vol met je eigen geluid...Dát is pas spannend!

Tijd: 45 minuten

Lokatie: In de kerk



Samen werken

samen delen, groep 4

Vriendschap

Periode: September

Doelstelling: Ervaren / onderkennen dat vriendschap vele uitingsvormen kent en rijkdom is.

Methode/inhoud: De kinderen krijgen de opdracht om samen, in overleg, met takken en lappen een hut te bouwen. Als de hut af is, gaan ze daarin samen iets eten en drinken. Zo ervaren ze, bewust of onbewust, vriendschap. Door aandacht voor elkaar en plezier in het samenwerken, door te delen en er te zijn voor die ander.

Tijd: 60 minuten

Lokatie: De bossen bij boswachterij Dorst, vlakbij het pannenkoekrestaurant

Samen terugkijken en daarmee verder, groep 5

Opa en Oma

Periode: November

Doelstelling: Waardevolle eigenschappen (h)erkennen.

Methode/inhoud: Opa en oma spelen een belangrijke rol in het leven van de kinderen. Wat zie ik terug in mijzelf van de waardevolle eigenschappen van mijn opa en oma. Op wie lijken wij? Dan luisteren we naar het scheppingsverhaal: 'Zo is het goed, zei God, de mens lijkt op mij'.

Tijd: 45 minuten

Lokatie: In de kerk



Samen bijzonder contact maken, groep 5

Meditatie

Periode: Februari

Doelstelling: Laten ervaren van contacten met je eigen buiten- en binnenwereld.

Methode/inhoud: Samen met de kinderen onderzoeken we onze contacten met de buiten- en de binnenwereld. Het plaatje van de 'Belengel' speelt hierbij een rol. Hierna doen we een meditatie oefening.

Tijd: 45 minuten.

Lokatie: In de kerk



Winnen of verliezen

Periode: Januari

Doelstelling: Aan de hand van een bijbelverhaal en een creatieve opdracht verkennen kinderen hoe ze met elkaar willen omgaan.

Methode/inhoud: Voorafgaand aan de workshop gaan de kinderen in de klas 'iets' schilderen. In de workshop wordt daar één werkstuk van gemaakt (dat weten ze van te voren niet). De groep kijkt naar platen bij het verhaal 'De werkers in de wijngaard'. In een gesprek wordt naar het verband gezocht tussen de twee activiteiten: is het rechtvaardig dat iedereen dezelfde beloning krijgt?

Tijd: Schilderen: 15 min.,
de workshop: 45 min.



Lokatie: In het parochiecentrum



Samen ervaren en kiezen: Jona en de vis, groep 6

Keuzes maken ...

(bibliodrama)

Periode: Mei / juni

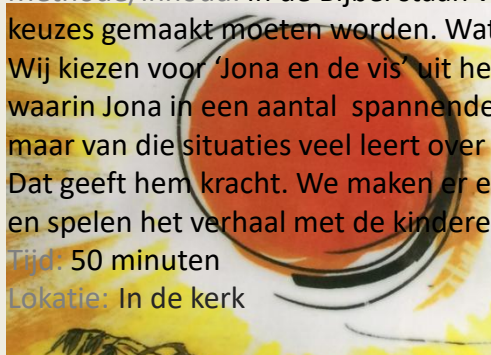
Doelstelling: Waardevolle verhalen beleven.

Methode/inhoud: In de Bijbel staan verhalen waarin keuzes gemaakt moeten worden. Wat zou jij kiezen? Wij kiezen voor 'Jona en de vis' uit het Oude Testament, waarin Jona in een aantal spannende situaties terecht komt, maar van die situaties veel leert over zichzelf.

Dat geeft hem kracht. We maken er een bibliodrama van en spelen het verhaal met de kinderen.

Tijd: 50 minuten

Lokatie: In de kerk





Kinderboekenweek 2019, groep 7 en groep 8

Reis mee

Periode: Oktober (voor de herfstvakantie)

Doelstelling: Ontmoeting met andere culturen en dat reizen soms noodzakelijk is. Inzage en begrip krijgen in en voor hun situatie.

Methode/inhoud: Reizen is soms noodzakelijk en daarvoor ontmoet je andere culturen. In de Bijbel wilde het Joodse volk weg uit Egypte en begon aan zijn reis door de woestijn naar het 'belofde land'. We proberen een ontmoeting met vluchtelingen te organiseren, die hun verhaal willen delen met ons.

Tijd: 60 minuten

Lokatie: In de kerk

Samen zoeken naar bronnen van inspiratie, groep 7

Peerke Donders

Periode: Maart, april (zo rond Pasen)

Doelstelling: We zoeken naar de motieven en de inspiratie van Peerke Donders. We proberen een verbinding te leggen met ons eigen leven, hier en nu.

Methode/inhoud: Onder begeleiding lopen we in kleine groepjes rond in het Peerke Donders Park in Tilburg.

We bekijken een video over een jongen die samen met zijn vader onderzoekt hoe Peerke geleefd en gewerkt heeft. We bezoeken de kapel en het wevershuisje.

We volgen in het park de staties met levensgrote beelden over de Kruisweg van Jezus. In het museum beantwoorden we vragen door goed rond te kijken wat er tentoongesteld is over Peerke. Tenslotte schrijven de leerlingen een korte reactie die ze op een silhouet van Peerke plakken. **Tijd:** 75 minuten

Lokatie: Peerke Donders Park





Kinderboekenweek 2019, groep 7 en groep 8

Reis mee

Periode: Oktober (voor de herfstvakantie)

Doelstelling: Ontmoeting met andere culturen en dat reizen soms noodzakelijk is. Inzage en begrip krijgen in en voor hun situatie.

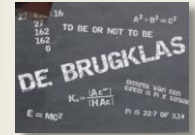
Methode/inhoud: Reizen is soms noodzakelijk en daarvoor ontmoet je andere culturen. In de Bijbel wilde het Joodse volk weg uit Egypte en begon aan zijn reis door de woestijn naar het 'belofde land'. We proberen een ontmoeting met vluchtelingen te organiseren, die hun verhaal willen delen met ons.

Tijd: 60 minuten

Lokatie: In de kerk



Samen Vieren, groep 8



Schoolverlatersviering

Periode: Juni / juli

Doelstelling: Er wordt nagedacht over afscheid nemen, elkaar herinneren, elkaar helpen om op je best te zijn, verder te gaan en je goed te voelen.

Methode/inhoud: In de viering wordt er genoten van muziek, eigen foto's van vroeger en van elkaars optreden. In kleinere groepen is er een actieve werkvorm waarbij de kinderen op een speelse manier horen wat een ander bezighoudt m.b.t. de nieuwe school. Elk kind maakt zijn eigen wenskaartje, waarop tevens een persoonlijke steun van een ander kind wordt geschreven.

Alle kaartjes worden tijdens de viering in een echte boom gehangen en die wordt in de tuin aan de voorzijde van de kerk geplant.

Tijd: De viering duurt ca. 75 minuten **Lokatie:** In de kerk





Pastor Joost de Bont

E: jdebont@parochiedongen.nl



Pastor Edith Hertog

E: ehertog@parochieheiligegeest.nl



Pastor Rob van Uden

E: rvuden@parochiedongen.nl

Het aanbod in dit boekje is samengesteld door het pastorale team van Parochie Heilige Geest en Parochie Dongen en Klein Dongen-Vaart in samenwerking met werkgroep Kerk & School :

Emmy van Assche, Joost de Bont,
Antoinette Dankers,
Carola Embregts, Edith Hertog,
Willy Koenen en Ria van der Wee.

Heeft u tips, suggesties, op- of aanmerkingen bij het aanbod? We zijn blij met uw reactie 😊.

Pastorale team
Parochie Heilige Geest & Parochie Dongen en
Klein Dongen-Vaart

Hoofdstraat 58
5121 JG Rijen

Hoge Ham 84
5104 JK Dongen

Gezamenlijke e-mail: kerkschool@parochiedongen.nl